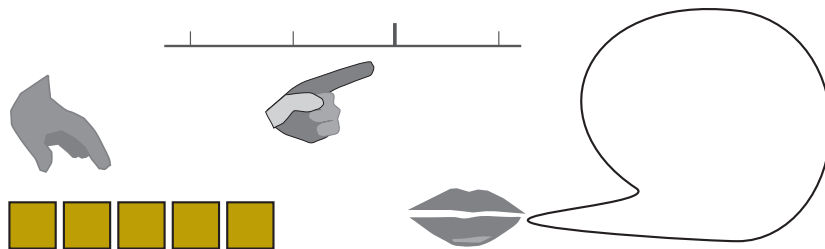


# legen - zeigen - sprechen

Übungsschleifen zur Sprachförderung  
beim Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen



Autor: Dr. Peter Jansen

© Matinko-Verlag  
Raiffeisenring 31, 46395 Bocholt  
[www.matinko.de](http://www.matinko.de)  
2017

auf dem Stand vom 09.11.2017

# legen - zeigen - sprechen

Die Übungsschleifen richten sich an Personen, die durch besondere Sprachprobleme beim Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen beeinträchtigt werden. Das sind in der Regel Kinder, bisweilen aber auch Jugendliche oder Erwachsene.

Ziel dieser Übungsschleifen zur Sprachförderung ist, die Übenden<sup>1</sup> soweit an die Fachsprache der Mathematik und die Sprache typischer Arbeitsanweisungen heranzuführen, dass sie beim Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen nicht mehr durch sprachliche Probleme beeinträchtigt werden. Die Übungen sollen befähigen, an gemeinsamen Übungen z.B. beim Zehnminutenrechnen effektiv teilzunehmen und selbständig mit den Matinko-Arbeitsheften üben zu können.

Der Aufbau mathematischer Verständnisgrundlagen ist im Drei-Säulen-Modell (Seite d) zusammengefasst. Die Kompetenzfelder sind einer ordinalen, einer kardinalen und einer relationalen Säule angeordnet. Numeriert man die Kompetenzfelder von unten nach oben durch, ist „o1“ das unterste Kompetenzfeld der ordinalen Säule (Zählen in Einerschritten) und „r7“ das oberste Kompetenzfeld der relationalen Säule (Umrechnungen, Geld). Zu jedem Kompetenzfeld gibt es eine oder mehrere Blätter, die den Übenden mit der benötigten Fachsprache vertraut machen.

Die Matinko-Übungsmaterialien setzen die Kompetenzfelder in praktische Übungen um. Beispielsweise behandeln die Arbeitshefte 2, 5, 11 und 15 Kompetenzfelder der ordinalen Säule.

Beim Sprachlernen brauchen Übende einen deutschsprachigen Helfer. Das kann ein Erwachsener oder auch ein Kind sein. Der Helfer liest dem Übenden den Titel des Blattes und den Arbeitsauftrag vor. Was der Übende tun soll, ist durch Symbole dargestellt. Manchmal ist nur etwas zu sprechen, meistens soll auch etwas gelegt oder gezeigt und geschrieben werden. Der Helfer führt den Arbeitsauftrag so deutlich aus, dass der Übende Handlung und Sprechweise nachhandeln und nachsprechen kann. Diese Sprech-Handlung wird so oft vorgemacht und gemeinsam mit dem Übenden durchgeführt bis der Übende sie auch alleine ausführen kann.

Die Blätter dienen dabei als Anregung, wie die Sprachförderung gestaltet werden kann. Im Einzelfall sollten die Übungen den individuellen Lernbedürfnissen angepasst werden. Es ist nicht vorgesehen, alle Übungsblätter kursartig hintereinander durchzuarbeiten. Vielmehr sollen die Blätter bei Bedarf genutzt werden, um Übende sprachlich an gemeinsame Aktivitäten heranzuführen.

Auch in gemeinsamen Unterrichtsphasen z.B. beim täglichen Zehnminutenrechnen sollte die Sprachförderung im Sinne des Konzepts legen-zeigen-sprechen berücksichtigt werden. Für den Verständnisaufbau ist wesentlich, dass man sehen kann, was man tut bzw. was man rechnet. Der im Lehrplan eingeforderte Grundsatz des beziehungsreichen Übens bedeutet in diesem Zusammenhang, Bezüge zwischen Sprache, Zahl und Veranschaulichung herzustellen. Operationszeichen wie plus und minus werden in Handlungen wie hinzufügen und zusammenfügen bzw. wegnehmen und zerlegen umgesetzt. Erst allmählich ersetzt eine vorgestellte Handlung die tatsächliche Handlung, das Rechnen wird abstrakter und orientiert sich zunehmend an Zahlbeziehungen.

Die vorliegenden Übungsschleifen werden fortlaufend weiterentwickelt. Rückmeldungen und Anregungen sind willkommen. Am besten per Email an [CPJansen@t-online.de](mailto:CPJansen@t-online.de)

# Zeichenerklärungen



Hier sollst du etwas legen



Hier sollst du etwas zeigen



Hier sollst du sprechen



Hier sollst du etwas schreiben oder einkreisen

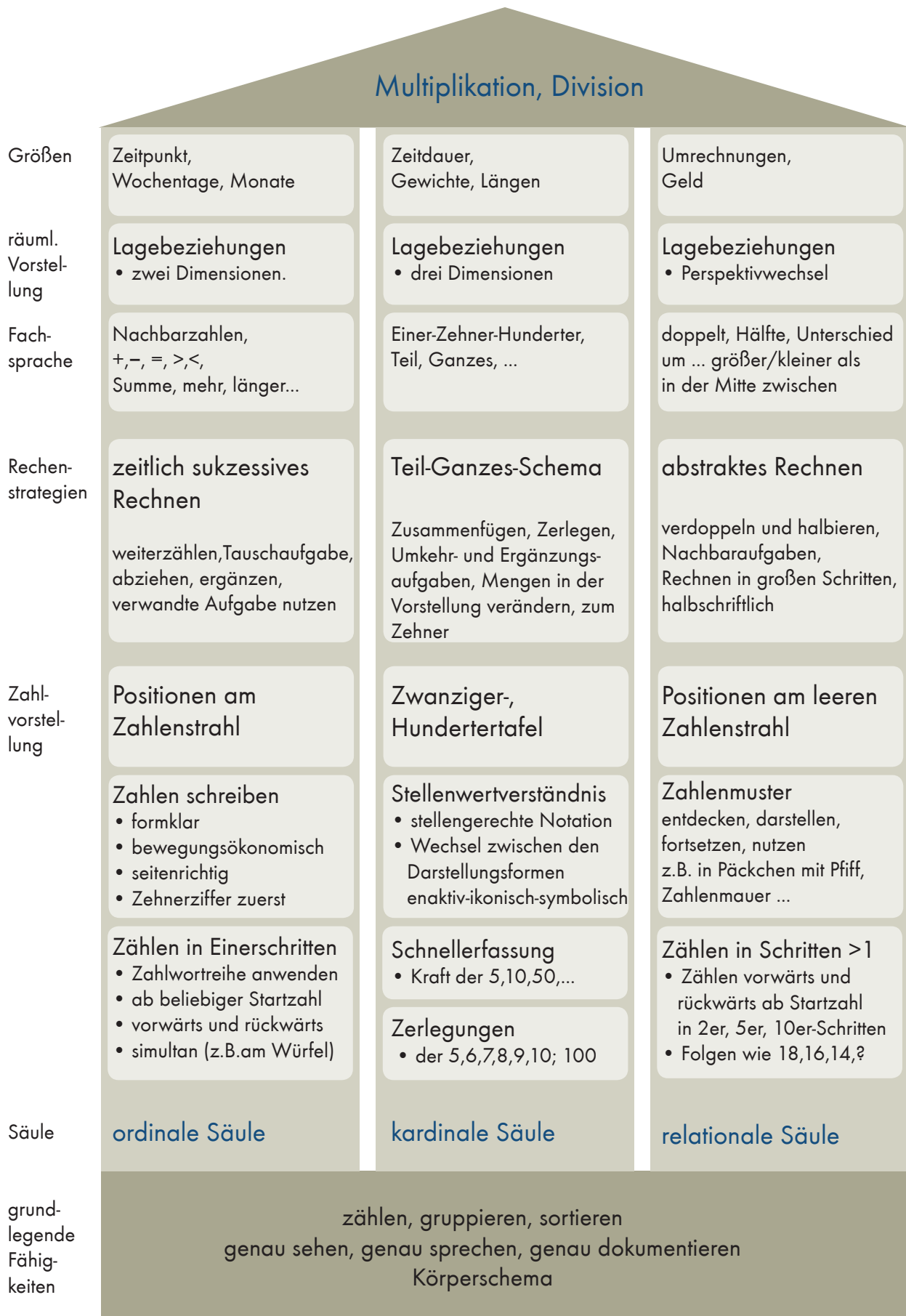
Bei entsprechender technischer Ausstattung kann es sinnvoll sein, den Text jeder Seite einzulesen und in einer Audiodatei zu speichern. Durch einen QR-Code kann dann per Handy oder Tablet ein Link aufgerufen werden, der die Datei abspielt und den Text vorliest. Das kann einen persönlichen Helfer nicht ersetzen, aber unterstützen.

Deshalb ist an dieser Stelle auf jeder Seite ein 25 mm-Quadrat freigehalten, in das sich ein QR-Code kleben oder drucken lässt, z.B. so:

In diesem „Haus“ ist angegeben, zu welchem Kompetenzfeld des Drei-Säulen-Modells die Übungsseite passt. o1 verweist auf das unterste Kompetenzfeld der ordinalen Säule.

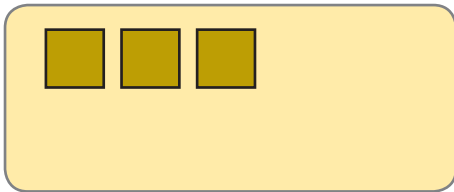


# Drei Säulen der mathematischen Verständnisgrundlagen



Zähle in Einerschritten.

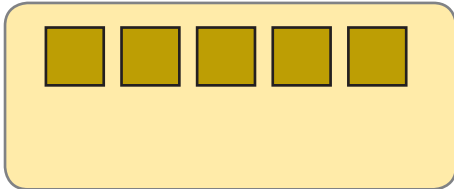
1



1, 2, 3

Das sind 3.

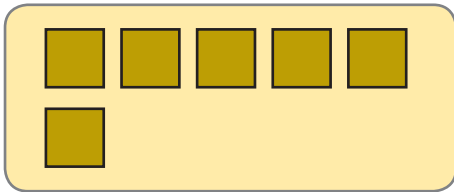
2



.....

Das sind ....

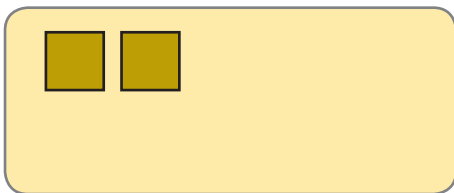
3



.....

Das sind ....

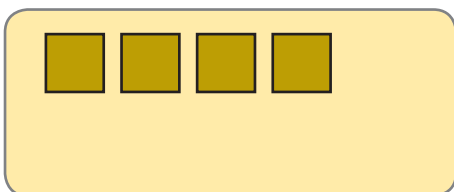
4



.....

Das sind ....

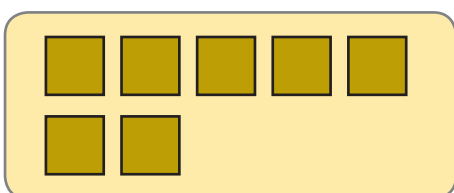
5



.....

Das sind ....

6



.....

Das sind ....

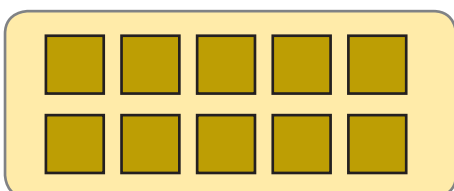
7



.....

Das sind ....

8



.....

Das sind ....

Lege die Menge. Schreibe die Zahl dazu.

1



Ich lege 2.



Ich schreibe: 2

2



Ich lege 4.



Ich schreibe: 4

3



Ich lege 3.



Ich schreibe: 3

4



Ich lege 5.



Ich schreibe: 5

5



Ich lege 9.



Ich schreibe: 9

6



Ich lege 0.

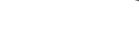


Ich schreibe: 0

7



Ich lege 7.



Ich schreibe: 7

8



Ich lege 10.



Ich schreibe: 10

Lege die Menge. Lege eins dazu. Schreibe die Zahl auf.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 |  | <p>Ich lege 1.<br/>Eins dazu. Jetzt sind es 2.<br/>Ich schreibe: 2</p>       |
| 2 |  | <p>Ich lege 3.<br/>Eins dazu. Jetzt sind es ____.<br/>Ich schreibe: ____</p> |
| 3 |  | <p>Ich lege 6.<br/>Eins dazu. Jetzt sind es ____.<br/>Ich schreibe: ____</p> |
| 4 |  | <p>Ich lege 2.<br/>Eins dazu. Jetzt sind es ____.<br/>Ich schreibe: ____</p> |
| 5 |  | <p>Ich lege 5.<br/>Eins dazu. Jetzt sind es ____.<br/>Ich schreibe: ____</p> |
| 6 |  | <p>Ich lege 9.<br/>Eins dazu. Jetzt sind es ____.<br/>Ich schreibe: ____</p> |
| 7 |  | <p>Ich lege 4.<br/>Eins dazu. Jetzt sind es ____.<br/>Ich schreibe: ____</p> |
| 8 |  | <p>Ich lege 8.<br/>Eins dazu. Jetzt sind es ____.<br/>Ich schreibe: ____</p> |

Zeige, wo die Zahl wohnt.



- 1   Ich zeige am Zahlenstrahl 5.
- 2   Ich zeige am Zahlenstrahl 0.
- 3   Ich zeige am Zahlenstrahl 10.
- 4   Ich zeige am Zahlenstrahl 6.
- 5   Ich zeige am Zahlenstrahl 1.
- 6   Ich zeige am Zahlenstrahl 4.
- 7   Ich zeige am Zahlenstrahl 9.
- 8   Ich zeige am Zahlenstrahl 5.
- 9   Ich zeige am Zahlenstrahl 6.
- 10   Ich zeige am Zahlenstrahl 7.
- 11   Ich zeige am Zahlenstrahl 10.
- 12   Ich zeige am Zahlenstrahl 9.
- 13   Ich zeige am Zahlenstrahl 8.
- 14   Ich zeige am Zahlenstrahl 3.









Zeige die Zahl. Zeige die nächste Zahl. Schreibe sie auf.















- 1   Ich zeige am Zahlenstrahl 7.  
  Die nächste Zahl ist 8.
- 2   Ich zeige am Zahlenstrahl 2.  
  Die nächste Zahl ist \_\_\_\_.
- 3   Ich zeige am Zahlenstrahl 8.  
  Die nächste Zahl ist \_\_\_\_.
- 4   Ich zeige am Zahlenstrahl 7.  
  Die nächste Zahl ist \_\_\_\_.
- 5   Ich zeige am Zahlenstrahl 5.  
  Die nächste Zahl ist \_\_\_\_.
- 6   Ich zeige am Zahlenstrahl 0.  
  Die nächste Zahl ist \_\_\_\_.
- 7   Ich zeige am Zahlenstrahl 9.  
  Die nächste Zahl ist \_\_\_\_.
- 8   Ich zeige am Zahlenstrahl 1.  
  Die nächste Zahl ist \_\_\_\_.
- 9   Ich zeige am Zahlenstrahl 6.  
  Die nächste Zahl ist \_\_\_\_.
- 10   Ich zeige am Zahlenstrahl 3.  
  Die nächste Zahl ist \_\_\_\_.







Zeige die drei Zahlen. Zeige die nächste Zahl. Schreibe sie auf.















1   Ich zeige am Zahlenstrahl 5, 6, 7.  
  Die nächste Zahl ist 8.  
  Ich schreibe: 5, 6, 7, 8







2   Ich zeige am Zahlenstrahl 0, 1, 2.  
  Die nächste Zahl ist ....  
  Ich schreibe: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_

3   Ich zeige am Zahlenstrahl 3, 4, 5.  
  Die nächste Zahl ist ....  
  Ich schreibe: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_

4   Ich zeige am Zahlenstrahl 7, 8, 9.  
  Die nächste Zahl ist ....  
  Ich schreibe: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_











































5   Ich zeige am Zahlenstrahl 2, 3, 4.  
  Die nächste Zahl ist ....  
  Ich schreibe: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_

6   Ich zeige am Zahlenstrahl 6, 7, 8.  
  Die nächste Zahl ist ....  
  Ich schreibe: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_

7   Ich zeige am Zahlenstrahl 4, 5, 6.  
  Die nächste Zahl ist ....  
  Ich schreibe: \_\_, \_\_, \_\_, \_\_































Zeige die drei Zahlen. Zeige die nächste Zahl. Schreibe sie auf.



- 1   Ich zeige am Zahlenstrahl 5.  
  2 Schritte weiter sind 7.  
  Ich schreibe:  $5 + 2 = 7$
- 2   Ich zeige am Zahlenstrahl 3.  
  2 Schritte weiter sind \_\_\_\_  
  Ich schreibe: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- 3   Ich zeige am Zahlenstrahl 8.  
  2 Schritte weiter sind \_\_\_\_  
  Ich schreibe: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- 4   Ich zeige am Zahlenstrahl 1.  
  2 Schritte weiter sind \_\_\_\_  
  Ich schreibe: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- 5   Ich zeige am Zahlenstrahl 0.  
  2 Schritte weiter sind \_\_\_\_  
  Ich schreibe: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- 6   Ich zeige am Zahlenstrahl 4.  
  2 Schritte weiter sind \_\_\_\_  
  Ich schreibe: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_
- 7   Ich zeige am Zahlenstrahl 7.  
  2 Schritte weiter sind \_\_\_\_  
  Ich schreibe: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_































Zeige die drei Zahlen. Zeige die nächste Zahl. Schreibe sie auf.



- 1   Ich zeige am Zahlenstrahl 6.  
  3 Schritte weiter sind 9.  
  Ich schreibe:  $6 + 3 = 9$
- 2   Ich zeige am Zahlenstrahl 1.  
  3 Schritte weiter sind .....
- 3   Ich zeige am Zahlenstrahl 5.  
  3 Schritte weiter sind .....
- 4   Ich zeige am Zahlenstrahl 7.  
  3 Schritte weiter sind .....
- 5   Ich zeige am Zahlenstrahl 2.  
  3 Schritte weiter sind .....
- 6   Ich zeige am Zahlenstrahl 6.  
  3 Schritte weiter sind .....
- 7   Ich zeige am Zahlenstrahl 3.  
  3 Schritte weiter sind .....































Zeige die Startzahl. Zähle rückwärts. Schreibe die Minusaufgabe auf.



- 1   Ich zeige am Zahlenstrahl 5.  
  2 Schritte zurück sind 3.  
  Ich schreibe:  $5 - 2 = 3$
- 2   Ich zeige am Zahlenstrahl 10.  
  2 Schritte zurück sind .....
- 3   Ich zeige am Zahlenstrahl 4.  
  2 Schritte zurück sind .....
- 4   Ich zeige am Zahlenstrahl 7.  
  2 Schritte zurück sind .....
- 5   Ich zeige am Zahlenstrahl 3.  
  2 Schritte zurück sind .....
- 6   Ich zeige am Zahlenstrahl 2.  
  2 Schritte zurück sind .....
- 7   Ich zeige am Zahlenstrahl 6.  
  2 Schritte zurück sind .....

Zeige die Zahl. Gehe 4 Schritte zurück. Schreibe die Aufgabe auf.

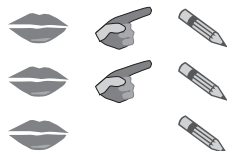


- 1   Ich zeige am Zahlenstrahl 6.  
  4 Schritte zurück sind 2.  
  Ich schreibe:  $6 - 4 = 2$
- 2   Ich zeige am Zahlenstrahl 10.  
  4 Schritte zurück sind .....
- 3   Ich zeige am Zahlenstrahl 5.  
  4 Schritte zurück sind .....
- 4   Ich zeige am Zahlenstrahl 7.  
  4 Schritte zurück sind .....
- 5   Ich zeige am Zahlenstrahl 4.  
  4 Schritte zurück sind .....
- 6   Ich zeige am Zahlenstrahl 9.  
  4 Schritte zurück sind .....
- 7   Ich zeige am Zahlenstrahl 8.  
  4 Schritte zurück sind .....

Zeige die Aufgabe und die Tauschaufgabe.



1

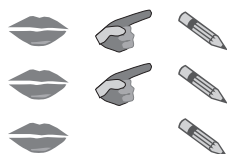


Ich zeige am Zahlenstrahl  $3 + 2 = 5$ .

Ich zeige am Zahlenstrahl  $2 + 3 = 5$ .

$2 + 3$  ist die Tauschaufgabe von  $3 + 2$ .

2

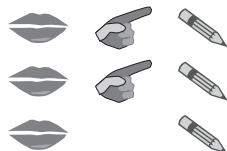


Ich zeige am Zahlenstrahl  $1 + 3 = \underline{\quad}$ .

Ich zeige am Zahlenstrahl  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

$\underline{\quad} + \underline{\quad}$  ist die Tauschaufgabe von  $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ .

3

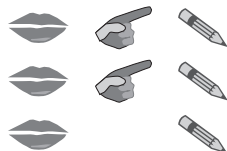


Ich zeige am Zahlenstrahl  $4 + 2 = \underline{\quad}$ .

Ich zeige am Zahlenstrahl  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

$\underline{\quad} + \underline{\quad}$  ist die Tauschaufgabe von  $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ .

4

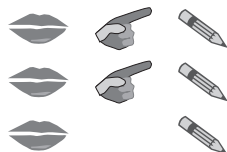


Ich zeige am Zahlenstrahl  $8 + 0 = \underline{\quad}$ .

Ich zeige am Zahlenstrahl  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

$\underline{\quad} + \underline{\quad}$  ist die Tauschaufgabe von  $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ .

5

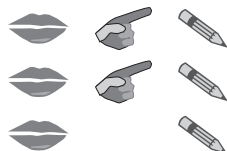


Ich zeige am Zahlenstrahl  $2 + 7 = \underline{\quad}$ .

Ich zeige am Zahlenstrahl  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

$\underline{\quad} + \underline{\quad}$  ist die Tauschaufgabe von  $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ .

6

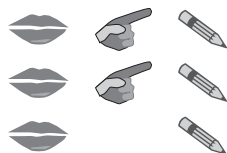


Ich zeige am Zahlenstrahl  $4 + 3 = \underline{\quad}$ .

Ich zeige am Zahlenstrahl  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

$\underline{\quad} + \underline{\quad}$  ist die Tauschaufgabe von  $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ .

7



Ich zeige am Zahlenstrahl  $1 + 5$

Ich zeige am Zahlenstrahl  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

$\underline{\quad} + \underline{\quad}$  ist die Tauschaufgabe von  $\underline{\quad} + \underline{\quad}$ .

Zeige die Startzahl. Ziehe die andere Zahl ab und gehe Schritte nach links.



1



5 - 2. Ich ziehe von 5 2 ab.



Ich zeige am Zahlenstrahl 5 - 2



Ich schreibe 5 - 2 = 3

2



8 - 1. Ich ziehe von 8 1 ab.



Ich zeige am Zahlenstrahl \_\_\_ - \_\_\_



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

3



5 - 4. Ich ziehe von 5 4 ab.



Ich zeige am Zahlenstrahl \_\_\_ - \_\_\_



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

4



10 - 2. Ich ziehe von 10 2 ab.



Ich zeige am Zahlenstrahl \_\_\_ - \_\_\_



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

5



3 - 1. Ich ziehe von 3 1 ab.



Ich zeige am Zahlenstrahl \_\_\_ - \_\_\_



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

6



7 - 4. Ich ziehe von 7 4 ab.



Ich zeige am Zahlenstrahl \_\_\_ - \_\_\_



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

7



9 - 3. Ich ziehe von 9 3 ab.



Ich zeige am Zahlenstrahl \_\_\_ - \_\_\_



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_



Zeige die Startzahl. Ergänze bis zur Zielzahl. Wie viele Schritte sind es?



1



$7 - 3$  Ich ergänze von 3 bis 7.



Ich zeige am Zahlenstrahl: von 3 bis 7 sind 4.



Ich schreibe  $7 - 3 = 4$

2



$6 - 4$  Ich ergänze von 4 bis 6.



Ich zeige am Zahlenstrahl: von \_\_\_ bis \_\_\_ sind \_\_\_.



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

3



$5 - 2$  Ich ergänze von 2 bis 5.



Ich zeige am Zahlenstrahl: von \_\_\_ bis \_\_\_ sind \_\_\_.



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

4



$10 - 6$  Ich ergänze von 6 bis 10.



Ich zeige am Zahlenstrahl: von \_\_\_ bis \_\_\_ sind \_\_\_.



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

5



$7 - 5$  Ich ergänze von 5 bis 7.



Ich zeige am Zahlenstrahl: von \_\_\_ bis \_\_\_ sind \_\_\_.



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

6



$10 - 9$  Ich ergänze von 9 bis 10.



Ich zeige am Zahlenstrahl: von \_\_\_ bis \_\_\_ sind \_\_\_.



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

7



$6 - 3$  Ich ergänze von 3 bis 6.

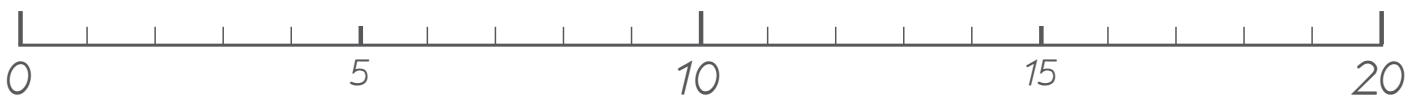


Ich zeige am Zahlenstrahl: von \_\_\_ bis \_\_\_ sind \_\_\_.



Ich schreibe \_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_

Zeige die einfache Aufgabe. Zeige und löse die verwandte Aufgabe.



1



Ich zeige am Zahlenstrahl:  $4 + 3 = 7$



Ich zeige die verwandte Aufgabe:  $14 + 3 = 17$



Ich schreibe  $14 + 3 = 17$

2



Ich zeige am Zahlenstrahl:  $6 + 2 = \underline{\quad}$



Ich zeige die verwandte Aufgabe:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3



Ich zeige am Zahlenstrahl:  $5 + 3 = \underline{\quad}$



Ich zeige die verwandte Aufgabe:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4



Ich zeige am Zahlenstrahl:  $3 + 4 = \underline{\quad}$



Ich zeige die verwandte Aufgabe:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5



Ich zeige am Zahlenstrahl:  $8 + 2 = \underline{\quad}$



Ich zeige die verwandte Aufgabe:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6



Ich zeige am Zahlenstrahl:  $6 + 3 = \underline{\quad}$

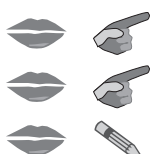


Ich zeige die verwandte Aufgabe:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

7



Ich zeige am Zahlenstrahl:  $1 + 4 = \underline{\quad}$

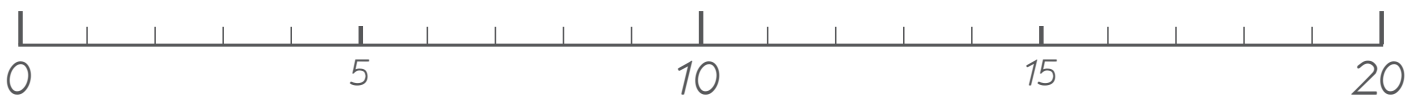


Ich zeige die verwandte Aufgabe:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Zeige die Zahl am Zahlenstrahl. Zeige und schreibe die Nachbarzahlen.



1



Ich zeige am Zahlenstrahl: 8

Die Nachbarzahlen von 8 sind 7 und 9.

2



Ich zeige am Zahlenstrahl: 3

Die Nachbarzahlen von \_\_\_ sind \_\_\_ und \_\_\_.

3



Ich zeige am Zahlenstrahl: 13

Die Nachbarzahlen von \_\_\_ sind \_\_\_ und \_\_\_.

4



Ich zeige am Zahlenstrahl: 5

Die Nachbarzahlen von \_\_\_ sind \_\_\_ und \_\_\_.

5



Ich zeige am Zahlenstrahl: 15

Die Nachbarzahlen von \_\_\_ sind \_\_\_ und \_\_\_.

6



Ich zeige am Zahlenstrahl: 6

Die Nachbarzahlen von \_\_\_ sind \_\_\_ und \_\_\_.

7



Ich zeige am Zahlenstrahl: 16

Die Nachbarzahlen von \_\_\_ sind \_\_\_ und \_\_\_.

8



Ich zeige am Zahlenstrahl: 9

Die Nachbarzahlen von \_\_\_ sind \_\_\_ und \_\_\_.

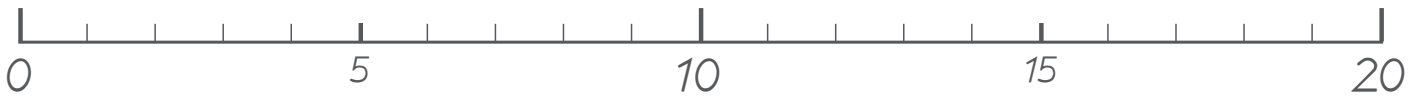
9



Ich zeige am Zahlenstrahl: 19

Die Nachbarzahlen von \_\_\_ sind \_\_\_ und \_\_\_.

Zeige die Zahl am Zahlenstrahl. Zeige und schreibe den Vorgänger.



1



Ich zeige am Zahlenstrahl: 8

Der Vorgänger von 8 ist 7.

2



Ich zeige am Zahlenstrahl: 5

Der Vorgänger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

3



Ich zeige am Zahlenstrahl: 15

Der Vorgänger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

4



Ich zeige am Zahlenstrahl: 3

Der Vorgänger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

5



Ich zeige am Zahlenstrahl: 13

Der Vorgänger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

6



Ich zeige am Zahlenstrahl: 7

Der Vorgänger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

7



Ich zeige am Zahlenstrahl: 17

Der Vorgänger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

8



Ich zeige am Zahlenstrahl: 6

Der Vorgänger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

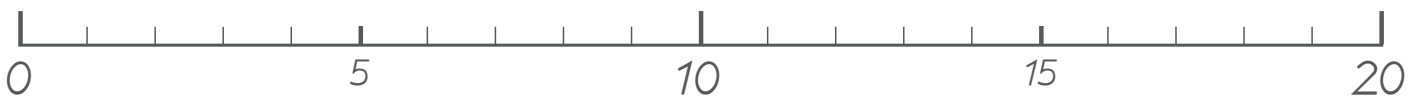
9



Ich zeige am Zahlenstrahl: 16

Der Vorgänger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

Zeige die Zahl am Zahlenstrahl. Zeige und schreibe den Nachfolger.



1



Ich zeige am Zahlenstrahl: 5

Der Nachfolger von 5 ist 6.

2



Ich zeige am Zahlenstrahl: 3

Der Nachfolger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

3



Ich zeige am Zahlenstrahl: 13

Der Nachfolger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

4



Ich zeige am Zahlenstrahl: 7

Der Nachfolger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

5



Ich zeige am Zahlenstrahl: 17

Der Nachfolger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

6



Ich zeige am Zahlenstrahl: 1

Der Nachfolger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

7



Ich zeige am Zahlenstrahl: 11

Der Nachfolger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

8



Ich zeige am Zahlenstrahl: 9

Der Nachfolger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

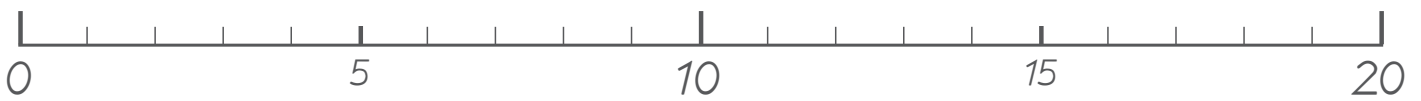
9





















Ich zeige am Zahlenstrahl: 19

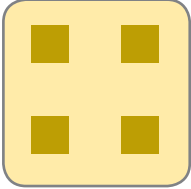
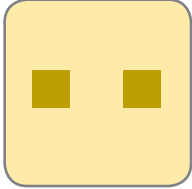
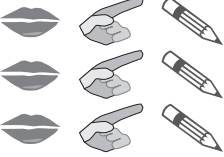
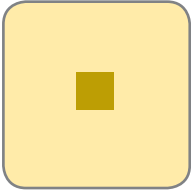
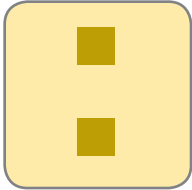
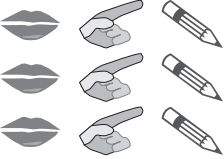
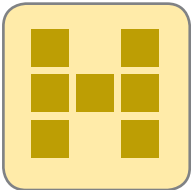
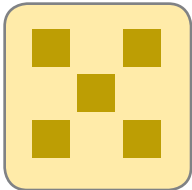
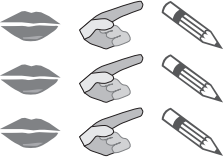
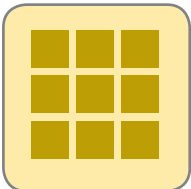
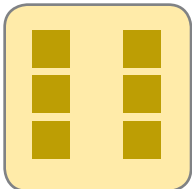
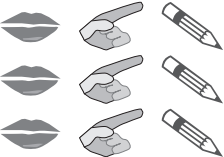
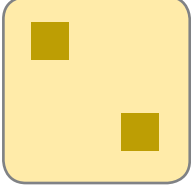
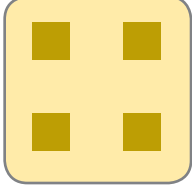
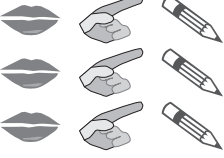
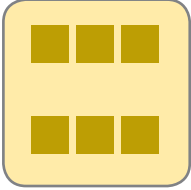
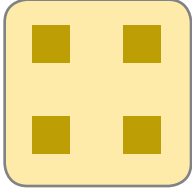
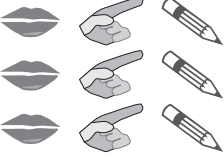
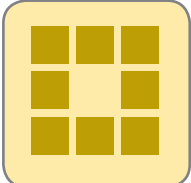
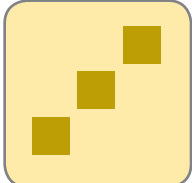
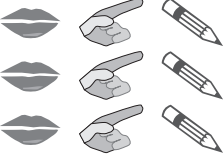
Der Nachfolger von \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

Zeige die Aufgabe am Zahlenstrahl. Wie groß ist die Summe?

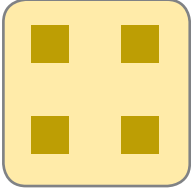
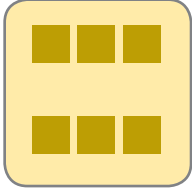
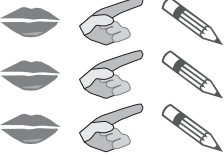
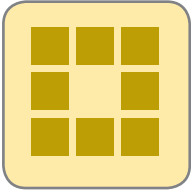
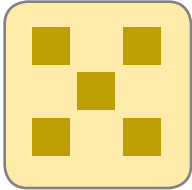
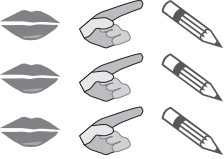
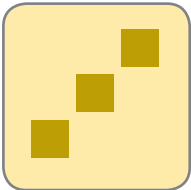
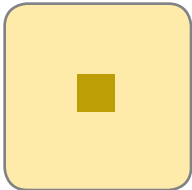
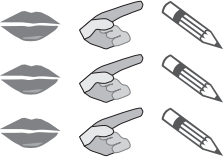
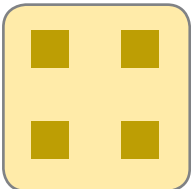
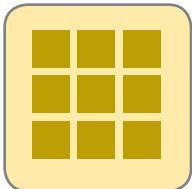
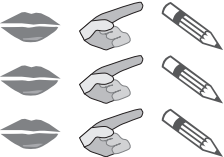
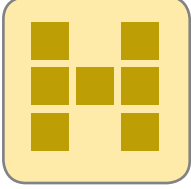
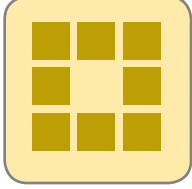
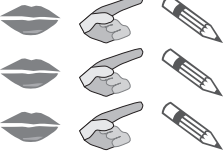
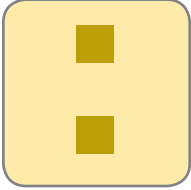
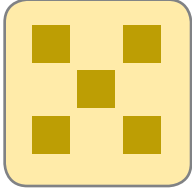
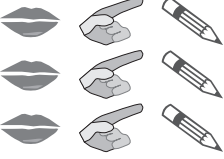
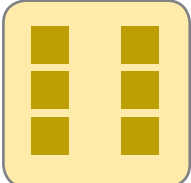
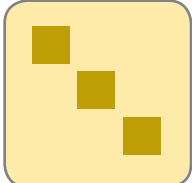
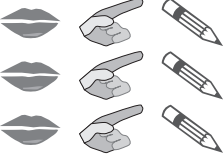


- 1  Ich zeige am Zahlenstrahl:  $5 + 3$   
 Die Summe von 5 und 3 ist 8.
- 2  Ich zeige am Zahlenstrahl:  $6 + 4$   
 Die Summe von \_\_\_\_ und \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.
- 3  Ich zeige am Zahlenstrahl:  $16 + 4$   
 Die Summe von \_\_\_\_ und \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.
- 4  Ich zeige am Zahlenstrahl:  $1 + 3$   
 Die Summe von \_\_\_\_ und \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.
- 5  Ich zeige am Zahlenstrahl:  $11 + 3$   
 Die Summe von \_\_\_\_ und \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.
- 6  Ich zeige am Zahlenstrahl:  $2 + 4$   
 Die Summe von \_\_\_\_ und \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.
- 7  Ich zeige am Zahlenstrahl:  $12 + 4$   
 Die Summe von \_\_\_\_ und \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.
- 8  Ich zeige am Zahlenstrahl:  $7 + 3$   
 Die Summe von \_\_\_\_ und \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.
- 9  Ich zeige am Zahlenstrahl:  $17 + 3$   
 Die Summe von \_\_\_\_ und \_\_\_\_ ist \_\_\_\_.

Vergleiche die beiden Mengen. Was ist mehr?





















































































1		4		2		<p>Das sind 4. Das sind 2. 4 sind mehr als 2</p>
2		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das ist ____. Das sind ____. ____ sind mehr als ____.</p>
3		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____. Das sind ____. ____ sind mehr als ____.</p>
4		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____. Das sind ____. ____ sind mehr als ____.</p>
5		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____. Das sind ____. ____ sind mehr als ____.</p>
6		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____. Das sind ____. ____ sind mehr als ____.</p>
7		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____. Das sind ____. ____ sind mehr als ____.</p>

Vergleiche die beiden Mengen. Was ist weniger?

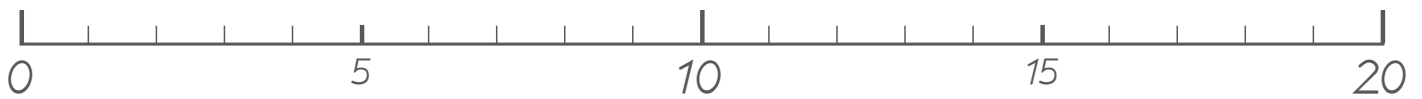
1		4		6		<p>Das sind 4.</p> <p>Das sind 6.</p> <p>4 sind weniger als 6.</p>
2		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____.</p> <p>Das sind ____.</p> <p>____ sind weniger als ____.</p>
3		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____.</p> <p>Das ist ____.</p> <p>____ ist weniger als ____.</p>
4		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____.</p> <p>Das sind ____.</p> <p>____ sind weniger als ____.</p>
5		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____.</p> <p>Das sind ____.</p> <p>____ sind weniger als ____.</p>
6		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____.</p> <p>Das sind ____.</p> <p>____ sind weniger als ____.</p>
7		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<p>Das sind ____.</p> <p>Das sind ____.</p> <p>____ sind weniger als ____.</p>



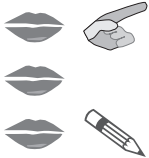
Vergleiche die drei Strecken. Was ist lang, was ist länger, was ist am längsten?

- 1 A  B  C     B ist lang.  
   C ist länger.  
   A ist am längsten.
- 2 A  B  C     \_\_\_ ist lang.  
   \_\_\_ ist länger.  
   \_\_\_ ist am längsten.
- 3 A  B  C     \_\_\_ ist lang.  
   \_\_\_ ist länger.  
   \_\_\_ ist am längsten.
- 4 A  B  C     \_\_\_ ist lang.  
   \_\_\_ ist länger.  
   \_\_\_ ist am längsten.
- 5 A  B  C     \_\_\_ ist lang.  
   \_\_\_ ist länger.  
   \_\_\_ ist am längsten.
- 6 A  B  C     \_\_\_ ist lang.  
   \_\_\_ ist länger.  
   \_\_\_ ist am längsten.
- 7 A  B  C     \_\_\_ ist lang.  
   \_\_\_ ist länger.  
   \_\_\_ ist am längsten.

Zeige die Zahlen am Zahlenstrahl. Vergleiche die Zahlen.



1

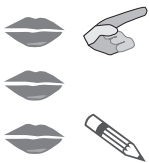


Ich zeige am Zahlenstrahl 8 und 3.

8 ist größer als 3.

$$8 > 3$$

2

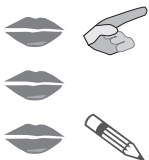


Ich zeige am Zahlenstrahl 10 und 7.

... ist größer als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

3

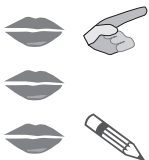


Ich zeige am Zahlenstrahl 6 und 2.

... ist größer als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

4

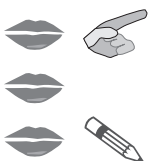


Ich zeige am Zahlenstrahl 9 und 4.

... ist größer als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

5

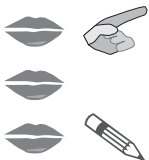


Ich zeige am Zahlenstrahl 15 und 12.

... ist größer als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

6

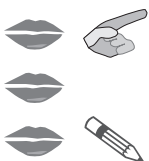


Ich zeige am Zahlenstrahl 20 und 13.

... ist größer als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

7

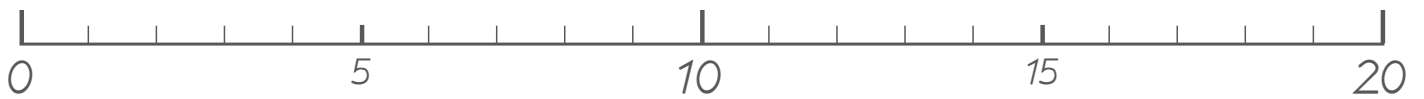


Ich zeige am Zahlenstrahl 16 und 5.

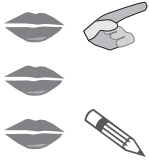
... ist größer als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

Zeige die Zahlen am Zahlenstrahl. Vergleiche die Zahlen.



1

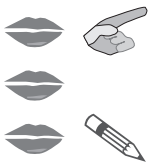


Ich zeige am Zahlenstrahl 3 und 7.

3 ist kleiner als 7.

$3 < 7$

2

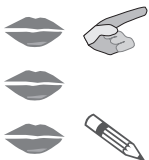


Ich zeige am Zahlenstrahl 1 und 5.

... ist kleiner als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

3

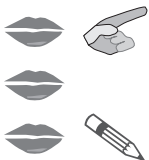


Ich zeige am Zahlenstrahl 6 und 10.

... ist kleiner als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

4

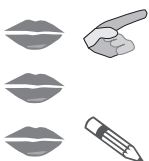


Ich zeige am Zahlenstrahl 4 und 8.

... ist kleiner als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

5

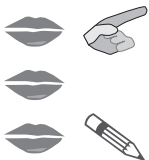


Ich zeige am Zahlenstrahl 9 und 15.

... ist kleiner als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

6

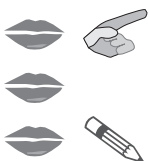


Ich zeige am Zahlenstrahl 10 und 12.

... ist kleiner als ...

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

7


































































Ich zeige am Zahlenstrahl 16 und 20.

... ist kleiner als ...

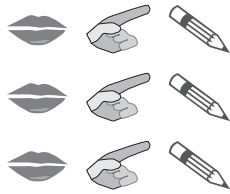
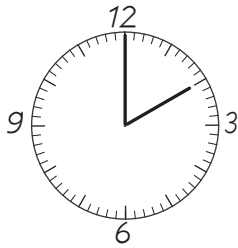
\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

Wo stehen die Buchstaben?

- 1
- |   |   |   |
|---|---|---|
| A |   |   |
|   | B |   |
|   |   | C |
-    Links oben steht A.
-    In der Mitte steht B.
-    Rechts unten steht C.
- 2
- |   |   |   |
|---|---|---|
|   | B |   |
|   |   | C |
| A |   |   |
-    Oben in der Mitte steht \_\_\_\_.
-    Unten links steht \_\_\_\_.
-    Rechts in der Mitte steht \_\_\_\_.
- 3
- |   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | A |
| C |   |   |
|   | B |   |
-    Links in der Mitte steht \_\_\_\_.
-    Unten in der Mitte steht \_\_\_\_.
-    Rechts oben steht \_\_\_\_.
- 4
- |   |  |   |
|---|--|---|
| B |  |   |
|   |  |   |
| A |  | C |
-    Links oben steht \_\_\_\_.
-    Links unten steht \_\_\_\_.
-    Rechts unten steht \_\_\_\_.
- 5
- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | C |  |
|  | B |  |
|  | A |  |
-    Oben in der Mitte steht \_\_\_\_.
-    In der Mitte steht \_\_\_\_.
-    Unten in der Mitte steht \_\_\_\_.
- 6
- |   |   |   |
|---|---|---|
| C |   | A |
|   |   |   |
|   | B |   |
-    Rechts oben steht \_\_\_\_.
-    Unten in der Mitte steht \_\_\_\_.
-    Links oben steht \_\_\_\_.
- 7
- |   |   |   |
|---|---|---|
| B |   |   |
|   | A |   |
|   |   | C |
-    Links oben steht \_\_\_\_.
-    Rechts unten steht \_\_\_\_.
-    In der Mitte steht \_\_\_\_.

Wie spät ist es?

1

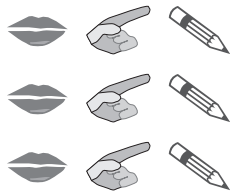
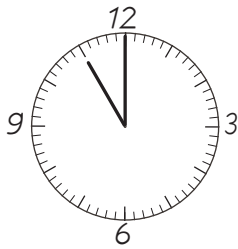


Der große Zeiger steht auf der 12.

Der kleine Zeiger steht auf der 2.

Es ist 2 Uhr.

2

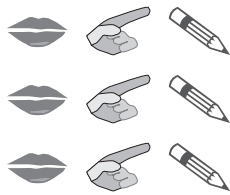
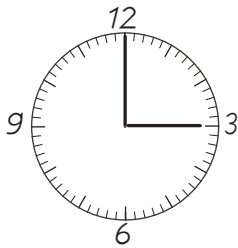


Der große Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Der kleine Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Es ist \_\_\_\_ Uhr.

3

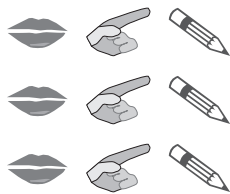
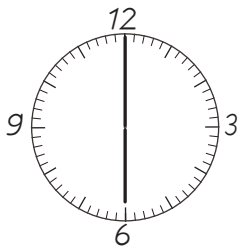


Der große Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Der kleine Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Es ist \_\_\_\_ Uhr.

4

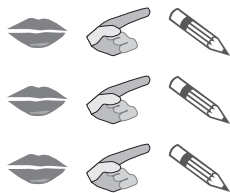
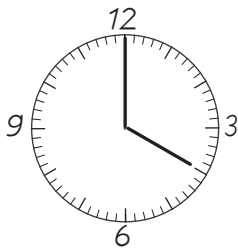


Der große Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Der kleine Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Es ist \_\_\_\_ Uhr.

5

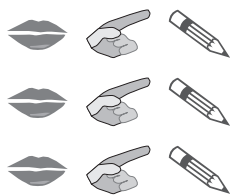
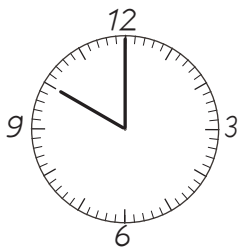


Der große Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Der kleine Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Es ist \_\_\_\_ Uhr.

6

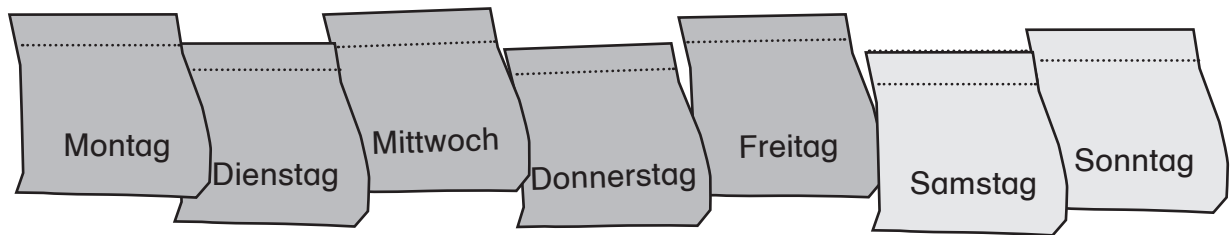


Der große Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Der kleine Zeiger steht auf der \_\_\_\_.

Es ist \_\_\_\_ Uhr.

Welcher Wochentag war gestern? Welcher Wochentag ist morgen?



1



Heute ist Mittwoch.



Gestern war Dienstag.



Morgen ist Donnerstag.

2



Heute ist Freitag.



Gestern war \_\_\_\_\_.



Morgen ist \_\_\_\_\_.

3



Heute ist Samstag.



Gestern war \_\_\_\_\_.



Morgen ist \_\_\_\_\_.

4



Heute ist Dienstag.



Gestern war \_\_\_\_\_.



Morgen ist \_\_\_\_\_.

5



Heute ist Sonntag.



Gestern war \_\_\_\_\_.



Morgen ist \_\_\_\_\_.

6



Heute ist Donnerstag.

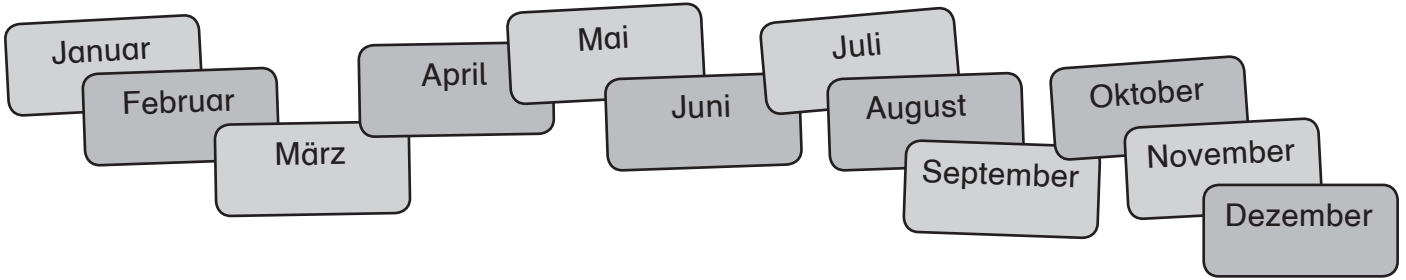


Gestern war \_\_\_\_\_.



Morgen ist \_\_\_\_\_.

Welches Datum ist in einem Monat? Welches Datum war vor einem Monat?



1



Heute ist der 15. Februar.



In einem Monat ist der 15. März.



Vor einem Monat war der 15. Januar.

2



Heute ist der 6. April.



In einem Monat ist der 6. \_\_\_\_\_.



Vor einem Monat war der 6. \_\_\_\_\_.

3



Heute ist der 10. August.



In einem Monat ist der 10. \_\_\_\_\_.



Vor einem Monat war der 10. \_\_\_\_\_.

4



Heute ist der 3. Mai.



In einem Monat ist der 3. \_\_\_\_\_.



Vor einem Monat war der 3. \_\_\_\_\_.

5



Heute ist der 1. Dezember.



In einem Monat ist der 1. \_\_\_\_\_.



Vor einem Monat war der 1. \_\_\_\_\_.

6



Heute ist der 12. Juli.



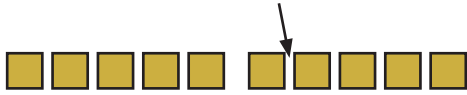
In einem Monat ist der 12. \_\_\_\_\_.



Vor einem Monat war der 12. \_\_\_\_\_.

Zerlege die Menge in zwei Teile.

1



Ich zerlege 10 in 6 und 4.



Ich schreibe:  $10 = 6 + 4$

2



Ich zerlege \_\_\_ in \_\_\_ und \_\_\_.



Ich schreibe:  $\_\_ = \_\_ + \_\_$

3



Ich zerlege \_\_\_ in \_\_\_ und \_\_\_.



Ich schreibe:  $\_\_ = \_\_ + \_\_$

4



Ich zerlege \_\_\_ in \_\_\_ und \_\_\_.



Ich schreibe:  $\_\_ = \_\_ + \_\_$

5



Ich zerlege \_\_\_ in \_\_\_ und \_\_\_.



Ich schreibe:  $\_\_ = \_\_ + \_\_$

6



Ich zerlege \_\_\_ in \_\_\_ und \_\_\_.



Ich schreibe:  $\_\_ = \_\_ + \_\_$

7

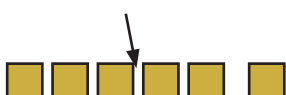


Ich zerlege \_\_\_ in \_\_\_ und \_\_\_.



Ich schreibe:  $\_\_ = \_\_ + \_\_$

8



Ich zerlege \_\_\_ in \_\_\_ und \_\_\_.



Ich schreibe:  $\_\_ = \_\_ + \_\_$

9



Ich zerlege \_\_\_ in \_\_\_ und \_\_\_.



Ich schreibe:  $\_\_ = \_\_ + \_\_$



Nutze die Kraft der 5 und die Kraft der 10.

1



Ich sehe 5. Ich sehe 3.



Ich schreibe: 8

2



Ich sehe 5. Ich sehe \_\_\_\_.



Ich schreibe: \_\_\_\_

3



Ich sehe 5. Ich sehe \_\_\_\_.



Ich schreibe: \_\_\_\_

4



Ich sehe 5. Ich sehe \_\_\_\_.



Ich schreibe: \_\_\_\_

5



Ich sehe 5. Ich sehe \_\_\_\_.



Ich schreibe: \_\_\_\_

6

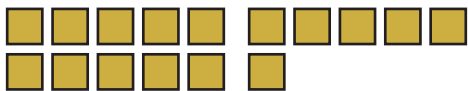


Ich sehe 10. Ich sehe 2.



Ich schreibe: \_\_\_\_

7



Ich sehe 10. Ich sehe \_\_\_\_.



Ich schreibe: \_\_\_\_

8

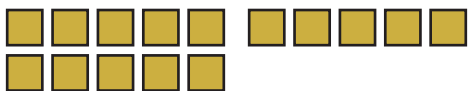


Ich sehe 10. Ich sehe \_\_\_\_.



Ich schreibe: \_\_\_\_

9

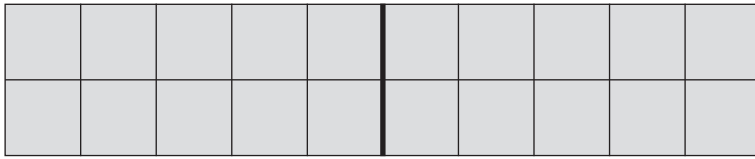


Ich sehe 10. Ich sehe \_\_\_\_.

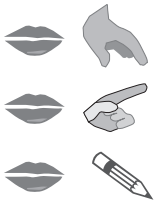


Ich schreibe: \_\_\_\_

Lege die Zahl mit Systemblöcken und trage sie in die Stellenwertetafel ein.



1



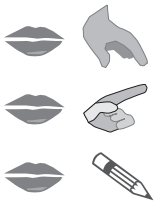
Ich lege im Zwanzigerfeld 13.

Ich zeige: 1 Zehner und 3 Einer.

Ich schreibe in die Stellenwertetafel

Z	E
1	3

2



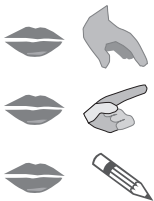
Ich lege im Zwanzigerfeld 17.

Ich zeige: \_\_\_\_ Zehner und \_\_\_\_ Einer.

Ich schreibe in die Stellenwertetafel

Z	E

3



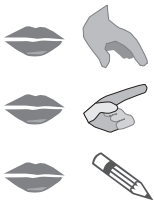
Ich lege im Zwanzigerfeld 14.

Ich zeige: \_\_\_\_ Zehner und \_\_\_\_ Einer.

Ich schreibe in die Stellenwertetafel

Z	E

4



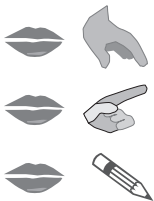
Ich lege im Zwanzigerfeld 19.

Ich zeige: \_\_\_\_ Zehner und \_\_\_\_ Einer.

Ich schreibe in die Stellenwertetafel

Z	E

5



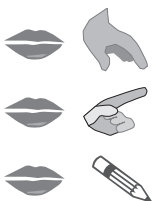
Ich lege im Zwanzigerfeld 20.

Ich zeige: \_\_\_\_ Zehner und \_\_\_\_ Einer.

Ich schreibe in die Stellenwertetafel

Z	E

6



Ich lege im Zwanzigerfeld 12.

Ich zeige: \_\_\_\_ Zehner und \_\_\_\_ Einer.

Ich schreibe in die Stellenwertetafel

Z	E

Zeige die Zahl im Zwanzigerfeld. Welche Zahl steht darunter?



1



Ich zeige im Zwanzigerfeld 3.



Unter der 3 ist die 13.



Ich schreibe

3

13

2



Ich zeige im Zwanzigerfeld 7.



Unter der ..... ist die .....



Ich schreibe

3



Ich zeige im Zwanzigerfeld 1.



Unter der ..... ist die .....



Ich schreibe

4



Ich zeige im Zwanzigerfeld 5.



Unter der ..... ist die .....



Ich schreibe

5



Ich zeige im Zwanzigerfeld 10.



Unter der ..... ist die .....



Ich schreibe

6



Ich zeige im Zwanzigerfeld 8.

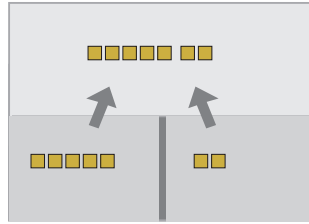


Unter der ..... ist die .....

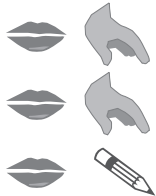


Ich schreibe

Du brauchst eine Rechentafel  
(Arbeitskarte 3)  
und Systemblöcke.



1



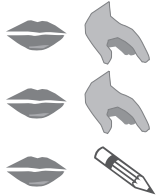
Ich lege einen Teil 5 und einen Teil 2.

Ich füge beide Teile nach oben zusammen.

Das Ganze ist 7. Ich schreibe



2



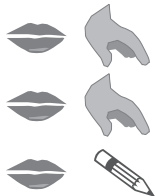
Ich lege einen Teil 5 und einen Teil 4.

Ich füge beide Teile nach oben zusammen.

Das Ganze ist ..... Ich schreibe



3



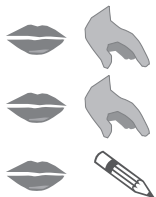
Ich lege einen Teil 4 und einen Teil 1.

Ich füge beide Teile nach oben zusammen.

Das Ganze ist ..... Ich schreibe



4



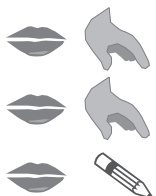
Ich lege einen Teil 7 und einen Teil 3.

Ich füge beide Teile nach oben zusammen.

Das Ganze ist ..... Ich schreibe



5



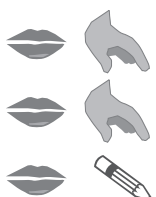
Ich lege einen Teil 3 und einen Teil 2.

Ich füge beide Teile nach oben zusammen.

Das Ganze ist ..... Ich schreibe



6



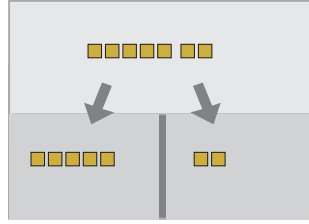
Ich lege einen Teil 6 und einen Teil 2.

Ich füge beide Teile nach oben zusammen.

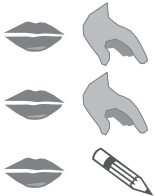
Das Ganze ist ..... Ich schreibe



Du brauchst eine Rechentafel  
(Matinko-Arbeitskarte 3)  
und Systemblöcke.



1



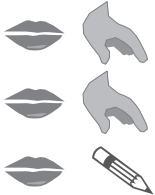
Ich lege das Ganze 7.

Ich zerlege die 7 in einen Teil 5 und einen Teil 2.

Ich schreibe



2



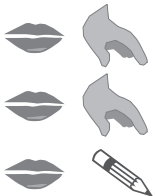
Ich lege das Ganze 10.

Ich zerlege die 10 in einen Teil 6 und einen Teil ...

Ich schreibe



3



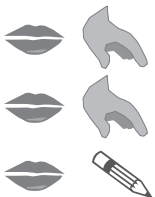
Ich lege das Ganze 8.

Ich zerlege die 8 in einen Teil 5 und einen Teil ...

Ich schreibe



4



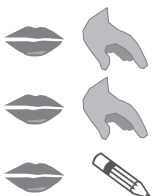
Ich lege das Ganze 4.

Ich zerlege die 4 in einen Teil 3 und einen Teil ...

Ich schreibe



5



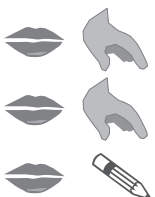
Ich lege das Ganze 9.

Ich zerlege die 9 in einen Teil 5 und einen Teil ...

Ich schreibe



6



Ich lege das Ganze 6.

Ich zerlege die 6 in einen Teil 5 und einen Teil ...

Ich schreibe



Schreibe zu dem Ganzen und den Teilen vier Aufgaben.

1

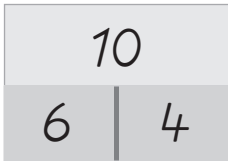


Ich schreibe vier Aufgaben:

$$\underline{5} + \underline{2} = \underline{7} \qquad \underline{2} + \underline{5} = \underline{7}$$

$$\underline{7} - \underline{2} = \underline{5} \qquad \underline{7} - \underline{5} = \underline{2}$$

2

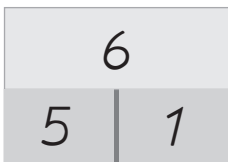


Ich schreibe vier Aufgaben:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



Ich schreibe vier Aufgaben:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4



Ich schreibe vier Aufgaben:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5



Ich schreibe vier Aufgaben:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6

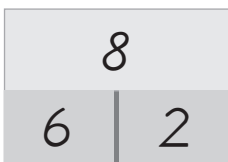


Ich schreibe vier Aufgaben:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7































Ich schreibe vier Aufgaben:

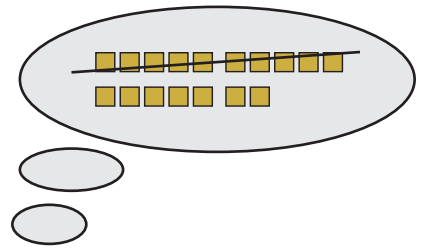
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Löse die Ergänzungsaufgabe.

- 1  Ich löse die Ergänzungsaufgabe  $\underline{5} + \underline{\quad} = \underline{7}$   
 Das Ganze ist 7. Die Teile sind 5 und 2.  
  Ich schreibe
- |   |   |
|---|---|
| 7 |   |
| 5 | 2 |
- 2  Ich löse die Ergänzungsaufgabe  $\underline{6} + \underline{\quad} = \underline{9}$   
 Das Ganze ist .... Die Teile sind .... und ....  
  Ich schreibe
- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
- 3  Ich löse die Ergänzungsaufgabe  $\underline{9} + \underline{\quad} = \underline{10}$   
 Das Ganze ist .... Die Teile sind .... und ....  
  Ich schreibe
- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
- 4  Ich löse die Ergänzungsaufgabe  $\underline{3} + \underline{\quad} = \underline{5}$   
 Das Ganze ist .... Die Teile sind .... und ....  
  Ich schreibe
- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
- 5  Ich löse die Ergänzungsaufgabe  $\underline{6} + \underline{\quad} = \underline{10}$   
 Das Ganze ist .... Die Teile sind .... und ....  
  Ich schreibe
- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
- 6  Ich löse die Ergänzungsaufgabe  $\underline{2} + \underline{\quad} = \underline{6}$   
 Das Ganze ist .... Die Teile sind .... und ....  
  Ich schreibe
- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
- 7  Ich löse die Ergänzungsaufgabe  $\underline{4} + \underline{\quad} = \underline{7}$   
 Das Ganze ist .... Die Teile sind .... und ....  
  Ich schreibe
- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

Lege die Menge. Verändere sie in der Vorstellung.



1



Ich lege 17.



Ich stelle mir vor: 10 weg



Ich schreibe  $17 - 10 = 7$

2



Ich lege 14.



Ich stelle mir vor: 10 weg



Ich schreibe  $\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_$

3



Ich lege 19.



Ich stelle mir vor: 10 weg



Ich schreibe  $\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_$

4



Ich lege 11.



Ich stelle mir vor: 10 weg



Ich schreibe  $\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_$

5



Ich lege 20.



Ich stelle mir vor: 10 weg



Ich schreibe  $\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_$

6



Ich lege 13.



Ich stelle mir vor: 10 weg



Ich schreibe  $\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_$

7



Ich lege 10.








Ich stelle mir vor: 10 weg













Ich schreibe  $\_\_\_ - \_\_\_ = \_\_\_$













Rechne zum nächsten Zehner und dann weiter.






- 1  Ich löse die Aufgabe  $7 + 5$   
  Ich lege 7. Zuerst 3 dazu, sind 10. Dann 2 dazu, sind 12.  
  Ich schreibe  $\underline{7} + \underline{5} = \underline{12}$






- 2  Ich löse die Aufgabe  $8 + 7$   
  Ich lege ... Zuerst ... dazu, sind 10. Dann ... dazu, sind ...  
  Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- 3  Ich löse die Aufgabe  $9 + 6$   
  Ich lege ... Zuerst ... dazu, sind 10. Dann ... dazu, sind ...  
  Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- 4  Ich löse die Aufgabe  $6 + 7$   
  Ich lege ... Zuerst ... dazu, sind 10. Dann ... dazu, sind ...  
  Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- 5  Ich löse die Aufgabe  $5 + 9$   
  Ich lege ... Zuerst ... dazu, sind 10. Dann ... dazu, sind ...  
  Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- 6  Ich löse die Aufgabe  $8 + 4$   
  Ich lege ... Zuerst ... dazu, sind 10. Dann ... dazu, sind ...  
  Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

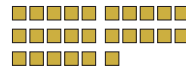
- 7  Ich löse die Aufgabe  $9 + 8$   
  Ich lege ... Zuerst ... dazu, sind 10. Dann ... dazu, sind ...  
  Ich schreibe  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Lege die Zahl. Trage sie in die Stellenwerttafel ein.

1



Ich lege 26.



Ich schreibe



Ich zeige 0 Hunderter 2 Zehner und 6 Einer.

H	Z	E
	2	6

2



Ich lege 17.



Ich schreibe



Ich zeige ... Hunderter ... Zehner und ... Einer.

H	Z	E

3



Ich lege 100.



Ich schreibe



Ich zeige ... Hunderter ... Zehner und ... Einer.

H	Z	E

4



Ich lege 39.



Ich schreibe



Ich zeige ... Hunderter ... Zehner und ... Einer.

H	Z	E

5



Ich lege 45.



Ich schreibe



Ich zeige ... Hunderter ... Zehner und ... Einer.

H	Z	E

6



Ich lege 58.



Ich schreibe



Ich zeige ... Hunderter ... Zehner und ... Einer.

H	Z	E

7



Ich lege 92.












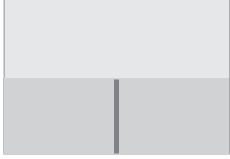







































Ich schreibe



Ich zeige ... Hunderter ... Zehner und ... Einer.

H	Z	E

Trage die Zahlen in die Rechentafel ein. Oben steht das Ganze, unten die Teile.

- 1   Ich trage die Zahlen 4, 10, 6 in die Rechentafel ein. 
-   Ich zeige: 10 ist das Ganze.
-   4 und 6 sind die Teile.
- 2   Ich trage die Zahlen 5, 1, 4 in die Rechentafel ein. 
-   Ich zeige: ... ist das Ganze.
-   ... und ... sind die Teile.
- 3   Ich trage die Zahlen 12, 15, 3 in die Rechentafel ein. 
-   Ich zeige: ... ist das Ganze.
-   ... und ... sind die Teile.
- 4   Ich trage die Zahlen 8, 10, 18 in die Rechentafel ein. 
-   Ich zeige: ... ist das Ganze.
-   ... und ... sind die Teile.
- 5   Ich trage die Zahlen 4, 9, 5 in die Rechentafel ein. 
-   Ich zeige: ... ist das Ganze.
-   ... und ... sind die Teile.
- 6   Ich trage die Zahlen 11, 20, 9 in die Rechentafel ein. 
-   Ich zeige: ... ist das Ganze.
-   ... und ... sind die Teile.
- 7   Ich trage die Zahlen 15, 8, 7 in die Rechentafel ein. 
-   Ich zeige: ... ist das Ganze.
-   ... und ... sind die Teile.

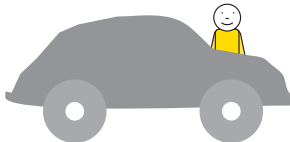
Zeige, wo Georg steht.

1



Ich zeige: Georg ist vor dem Auto.

2



Ich zeige: Georg ist hinter dem Auto.

3



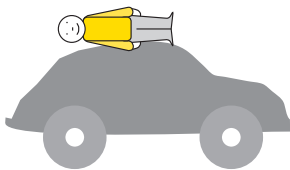
Ich zeige: Georg ist links neben dem Auto.

4



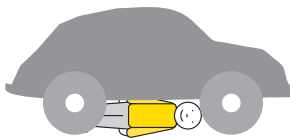
Ich zeige: Georg ist rechts neben dem Auto.

5



Ich zeige: Georg ist auf dem Auto.

6



Ich zeige: Georg ist unter dem Auto.

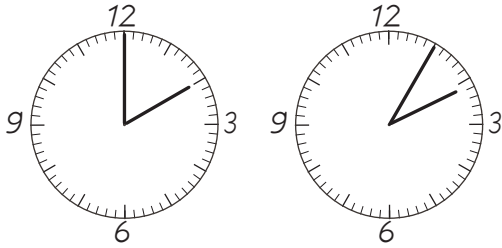
7



Ich zeige: Georg ist im Auto.

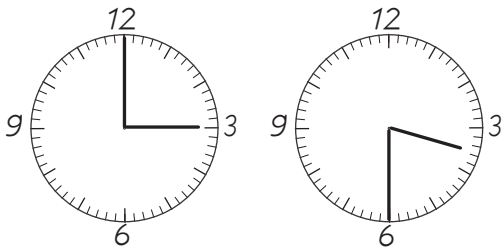
Wie viele Minuten sind es?

1



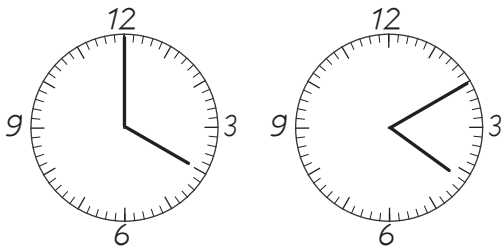
Von 2 Uhr  
bis 5 nach 2  
sind es 5 Minuten.

2



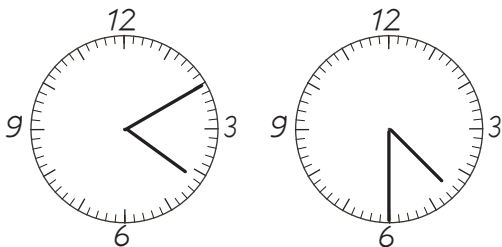
Von \_\_\_ Uhr  
bis halb \_\_\_  
sind es \_\_\_ Minuten.

3



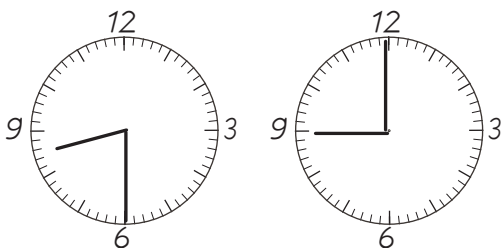
Von \_\_\_ Uhr  
bis \_\_\_ nach \_\_\_  
sind es \_\_\_ Minuten.

4



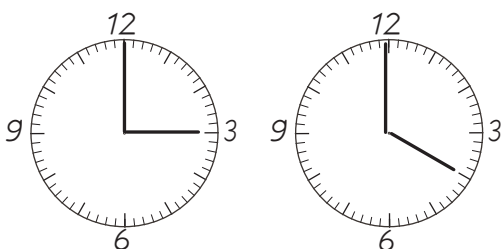
Von \_\_\_ nach \_\_\_  
bis halb \_\_\_  
sind es \_\_\_ Minuten.

5



Von halb \_\_\_  
bis \_\_\_ Uhr  
sind es \_\_\_ Minuten.


6




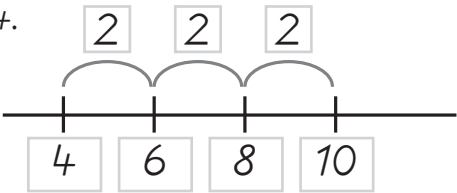
Von \_\_\_ Uhr  
bis \_\_\_ Uhr  
sind es \_\_\_ Minuten.

Zähle vorwärts.


1  Ich zähle vorwärts in Zweierschritten ab 4.



 Immer 2 dazu.

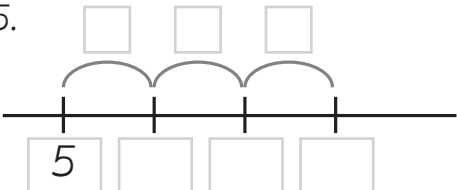
  4, 6, 8, 10



2  Ich zähle vorwärts in Zweierschritten ab 5.

 Immer \_\_\_ dazu.

  5, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_




3  Ich zähle vorwärts in Fünferschritten ab 10.

 Immer \_\_\_ dazu.

  10, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_





4  Ich zähle vorwärts in Zweierschritten ab 8.



 Immer \_\_\_ dazu.

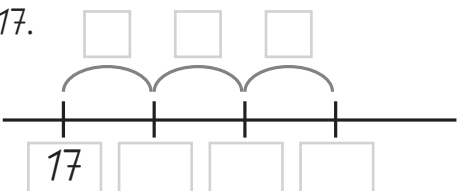
  8, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_





5  Ich zähle vorwärts in Zehnerschritten ab 17.



 Immer \_\_\_ dazu.

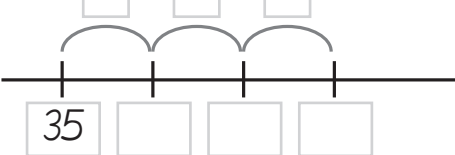
  17, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_




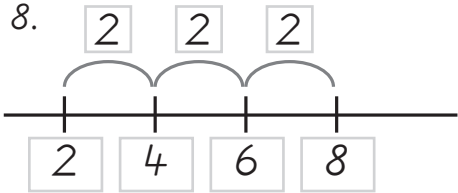
6  Ich zähle vorwärts in Fünferschritten ab 35.



 Immer \_\_\_ dazu.



  35, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_


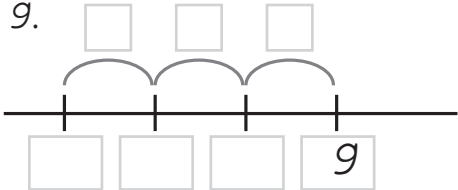




Zähle rückwärts.



1  Ich zähle rückwärts in Zweierschritten ab 8. 

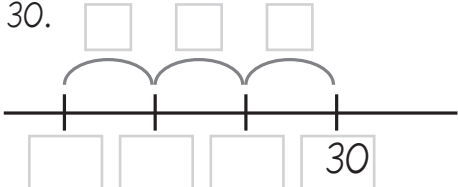
 Immer 2 weniger. 

  8, 6, 4, 2

2  Ich zähle rückwärts in Zweierschritten ab 9. 


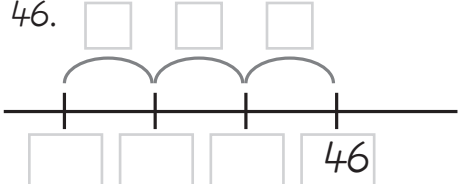
 Immer \_\_\_ weniger. 



  9, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_



3  Ich zähle rückwärts in Fünferschritten ab 30. 


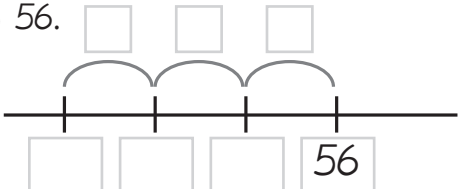
 Immer \_\_\_ weniger. 



  30, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_



4  Ich zähle rückwärts in Zweierschritten ab 46. 


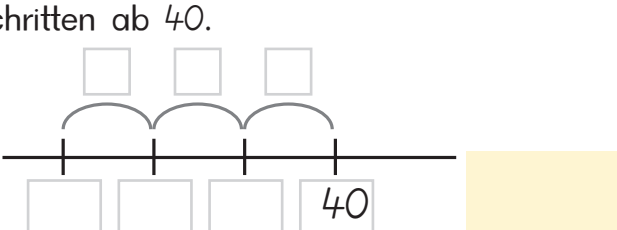
 Immer \_\_\_ weniger. 



  46, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_



5  Ich zähle rückwärts in Zehnerschritten ab 56. 


 Immer \_\_\_ weniger. 

  56, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

6  Ich zähle rückwärts in Fünferschritten ab 40. 

 Immer \_\_\_ weniger. 

  40, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

1  Ich setze das Päckchen fort.

2	+	6	=	8
4	+	6	=	10
6	+	6	=	12
8	+	6	=	14
10	+	6	=	16



immer  
2 mehr

immer  
gleich

immer  
2 mehr

2  Ich setze das Päckchen fort.

14	+	3	=	
12	+	3	=	
10	+	3	=	



immer

immer

immer

3  Ich setze das Päckchen fort.


16	-	2	=	
18	-	2	=	
20	-	2	=	



immer

immer

immer

4  Ich setze das Päckchen fort.

19	-	3	=	
17	-	3	=	
15	-	3	=	



immer

immer

immer





Ich trage die Zahlen 10, 0, 5 am leeren Zahlenstrahl ein.



Die kleinste Zahl trage ich ganz links ein.

Die größte Zahl trage ich ganz rechts ein.

In der Mitte zwischen 0 und 10 steht die 5.



Ich trage die Zahlen 10, 0, 20 am leeren Zahlenstrahl ein.



Die kleinste Zahl trage ich ganz links ein.

Die größte Zahl trage ich ganz rechts ein.

In der Mitte zwischen 0 und 20 steht die ....



Ich trage die Zahlen 0, 4, 8 am leeren Zahlenstrahl ein.



Die kleinste Zahl trage ich ganz links ein.

Die größte Zahl trage ich ganz rechts ein.

In der Mitte zwischen 0 und 8 steht die ....



Ich trage die Zahlen 16, 10, 13 am leeren Zahlenstrahl ein.



Die kleinste Zahl trage ich ganz links ein.

Die größte Zahl trage ich ganz rechts ein.

In der Mitte zwischen 10 und 16 steht die ....

1



Das sind 3.



Das Doppelte von 3 sind 6.

2



Das sind \_\_\_\_.



Das Doppelte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

3



Das sind \_\_\_\_.



Das Doppelte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

4



Das sind \_\_\_\_.



Das Doppelte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

5



Das sind \_\_\_\_.



Das Doppelte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

6



Das sind \_\_\_\_.



Das Doppelte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

7



Das sind \_\_\_\_.



Das Doppelte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

1



Das sind 6.



Die Hälfte von 6 sind 3.

2



Das sind \_\_\_\_.



Die Hälfte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

3



Das sind \_\_\_\_.



Die Hälfte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

4



Das sind \_\_\_\_.



Die Hälfte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

5



Das sind \_\_\_\_.



Die Hälfte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

6



Das sind \_\_\_\_.



Die Hälfte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

































7



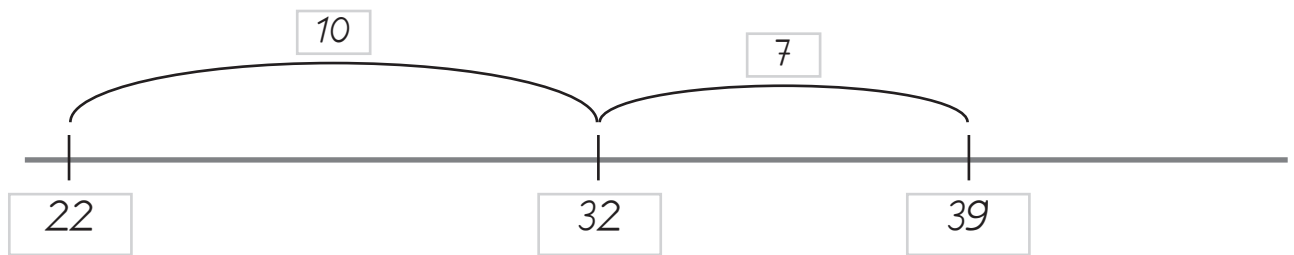
Das sind \_\_\_\_.



Die Hälfte von \_\_\_\_ sind \_\_\_\_.

- |    |   |                               |                         |                               |
|----|---|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1  |       | $3 + 2 = 5$                   | Eine Nachbaraufgabe ist | $3 + 3 = 6$                   |
| 2  |       | $9 - 3 = \underline{\quad}$   | Eine Nachbaraufgabe ist | $10 - 3 = \underline{\quad}$  |
| 3  |       | $4 + 5 = \underline{\quad}$   | Eine Nachbaraufgabe ist | $5 + 5 = \underline{\quad}$   |
| 4  |       | $7 + 9 = \underline{\quad}$   | Eine Nachbaraufgabe ist | $7 + 10 = \underline{\quad}$  |
| 5  |       | $19 - 8 = \underline{\quad}$  | Eine Nachbaraufgabe ist | $19 - 9 = \underline{\quad}$  |
| 6  |       | $8 + 9 = \underline{\quad}$   | Eine Nachbaraufgabe ist | $8 + 10 = \underline{\quad}$  |
| 7  |       | $12 + 7 = \underline{\quad}$  | Eine Nachbaraufgabe ist | $12 + 8 = \underline{\quad}$  |
| 8  |   | $16 - 9 = \underline{\quad}$  | Eine Nachbaraufgabe ist | $16 - 10 = \underline{\quad}$ |
| 9  |   | $8 + 7 = \underline{\quad}$   | Eine Nachbaraufgabe ist | $8 + 8 = \underline{\quad}$   |
| 10 |   | $18 - 9 = \underline{\quad}$  | Eine Nachbaraufgabe ist | $18 - 10 = \underline{\quad}$ |
| 11 |   | $19 - 5 = \underline{\quad}$  | Eine Nachbaraufgabe ist | $20 - 5 = \underline{\quad}$  |
| 12 |   | $7 + 6 = \underline{\quad}$   | Eine Nachbaraufgabe ist | $7 + 7 = \underline{\quad}$   |
| 13 |   | $9 + 5 = \underline{\quad}$   | Eine Nachbaraufgabe ist | $10 + 5 = \underline{\quad}$  |
| 14 |   | $9 + 8 = \underline{\quad}$   | Eine Nachbaraufgabe ist | $10 + 8 = \underline{\quad}$  |
| 15 |   | $17 - 9 = \underline{\quad}$  | Eine Nachbaraufgabe ist | $17 - 10 = \underline{\quad}$ |
| 16 |   | $19 - 12 = \underline{\quad}$ | Eine Nachbaraufgabe ist | $20 - 12 = \underline{\quad}$ |

1

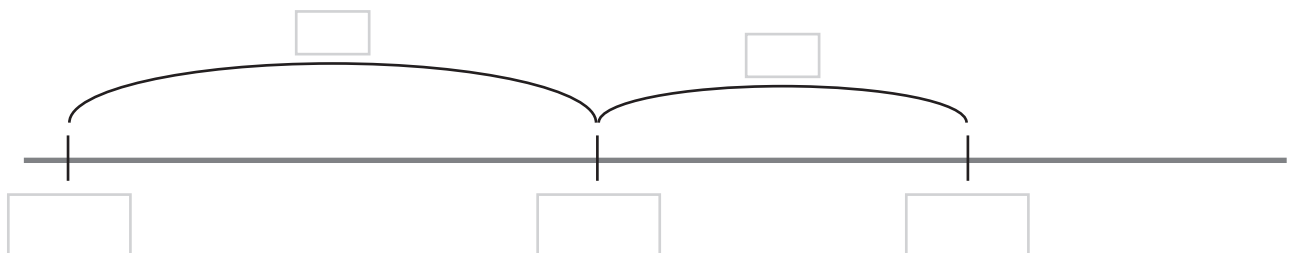


Ich rechne in großen Schritten  $22 + 17$ .



Die Startzahl ist 22. Plus 10 ist 32. Plus 7 ist 39.

2

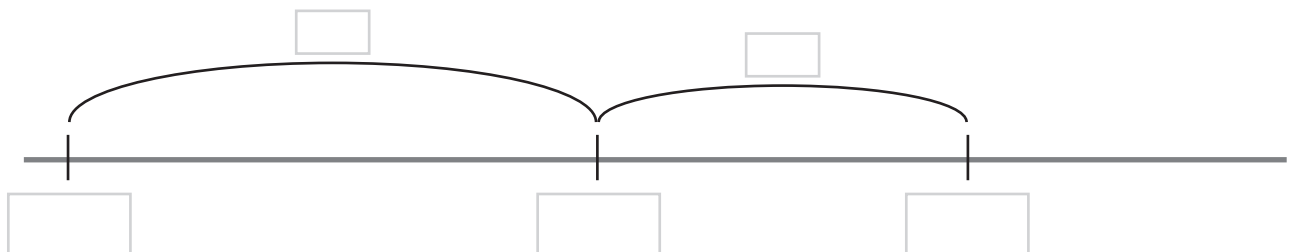


Ich rechne in großen Schritten  $47 + 23$ .



Die Startzahl ist \_\_\_\_ . Plus \_\_\_\_ ist \_\_\_\_ . Plus \_\_\_\_ ist \_\_\_\_ .

3

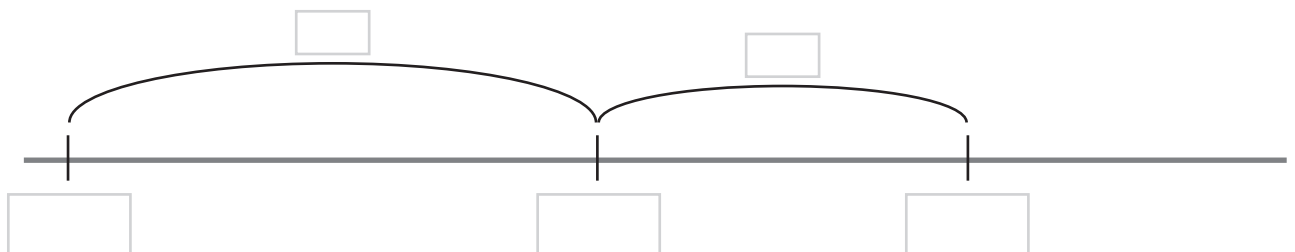


Ich rechne in großen Schritten  $28 + 52$ .



Die Startzahl ist \_\_\_\_ . Plus \_\_\_\_ ist \_\_\_\_ . Plus \_\_\_\_ ist \_\_\_\_ .

4







Ich rechne in großen Schritten  $63 + 14$ .



Die Startzahl ist \_\_\_\_ . Plus \_\_\_\_ ist \_\_\_\_ . Plus \_\_\_\_ ist \_\_\_\_ .






  Ich zeige den Unterschied zwischen 7 und 8.

  Ich kreuze ein, was die 8 hat, die 7 aber nicht. Das ist der Unterschied.

  Der Unterschied zwischen 8 und 7 ist 1.





  Ich zeige den Unterschied zwischen 9 und 5.


  Ich kreuze ein, was die \_\_\_ hat, die \_\_\_ aber nicht. Das ist der Unterschied.

  Der Unterschied zwischen \_\_\_ und \_\_\_ ist \_\_\_.





  Ich zeige den Unterschied zwischen 12 und 17.

  Ich kreuze ein, was die \_\_\_ hat, die \_\_\_ aber nicht. Das ist der Unterschied.

  Der Unterschied zwischen \_\_\_ und \_\_\_ ist \_\_\_.



  Ich zeige den Unterschied zwischen 17 und 15.

  Ich kreuze ein, was die \_\_\_ hat, die \_\_\_ aber nicht. Das ist der Unterschied.

  Der Unterschied zwischen \_\_\_ und \_\_\_ ist \_\_\_.

1

5	3	9
4	1	8
6	2	7



Über der 4 ist die 5.

Unter der 8 ist die 7.

Links neben der 1 ist die 4.

Rechts neben der 2 ist die 7.

2

1	5	7
6	8	2
4	3	9



Über der 6 ist die \_\_\_\_.

Unter der 8 ist die \_\_\_\_.

Links neben der 5 ist die \_\_\_\_.

Rechts neben der 3 ist die \_\_\_\_.

3

2	7	5
4	6	1
9	3	8



Über der 3 ist die \_\_\_\_.

Unter der 5 ist die \_\_\_\_.

Links neben der 1 ist die \_\_\_\_.

Rechts neben der 2 ist die \_\_\_\_.

4

8	3	1
5	9	6
2	7	4



Über der 9 ist die \_\_\_\_.

Unter der 8 ist die \_\_\_\_.

Links neben der 1 ist die \_\_\_\_.

Rechts neben der 2 ist die \_\_\_\_.

5

9	2	6
5	3	8
1	7	4



Über der 4 ist die \_\_\_\_.

Unter der 5 ist die \_\_\_\_.

Links neben der 6 ist die \_\_\_\_.

Rechts neben der 9 ist die \_\_\_\_.

6

3	8	9
4	1	5
6	2	7



Über der 4 ist die \_\_\_\_.

Unter der 9 ist die \_\_\_\_.

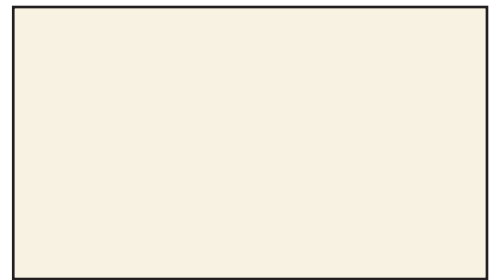
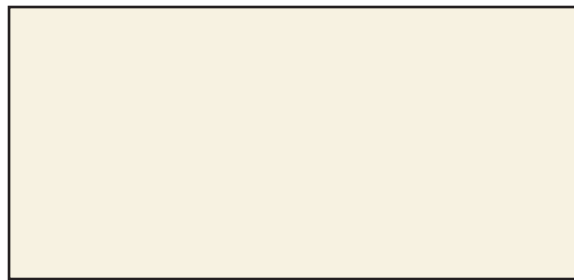
Links neben der 5 ist die \_\_\_\_.

Rechts neben der 6 ist die \_\_\_\_.

Bezahle mit einem Schein.

Lege hier das Rückgeld.

Preis



1

9,50 €



Es kostet 9,50 Euro.



Ich bezahle mit einem 10-Euro-Schein.



Ich bekomme 50 ct zurück.

2

4,00 €



Es kostet \_\_\_\_\_ Euro.



Ich bezahle mit einem \_\_\_\_-Euro-Schein.



Ich bekomme \_\_\_\_\_ zurück.

3

18,00 €



Es kostet \_\_\_\_\_ Euro.



Ich bezahle mit einem \_\_\_\_-Euro-Schein.



Ich bekomme \_\_\_\_\_ zurück.

4

7,50 €



Es kostet \_\_\_\_\_ Euro.



Ich bezahle mit einem \_\_\_\_-Euro-Schein.



Ich bekomme \_\_\_\_\_ zurück.

5

49,50 €



Es kostet \_\_\_\_\_ Euro.



Ich bezahle mit einem \_\_\_\_-Euro-Schein.



Ich bekomme \_\_\_\_\_ zurück.